

Số: 231/SGDĐT- GDTrH

V/v hướng dẫn tổ chức
ôn thi THPT quốc gia năm 2020

Quảng Ninh, ngày 07 tháng 02 năm 2020

Kính gửi: Các Trường có cấp trung học phổ thông.

Dể tổ chức hiệu quả việc ôn thi trung học phổ thông quốc gia (THPTQG) năm 2020, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn Hiệu trưởng các trường có cấp THPT (sau đây gọi chung là trường THPT) thực hiện một số nội dung sau:

I. Về công tác quản lý, chỉ đạo

1. Thực hiện tổ chức dạy, học theo đúng chỉ đạo của Bộ GDĐT và Sở GDĐT về thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục, không được cắt xén chương trình, dồn ép kế hoạch giáo dục ở tất cả các môn học và các hoạt động giáo dục. Xây dựng kế hoạch cụ thể cho việc hoàn thành chương trình, tổ chức kiểm tra và thực hiện đánh giá, xếp loại học kì và cả năm học theo đúng qui định.

2. Quản lí chặt chẽ và thực hiện nghiêm túc việc dạy thêm học thêm đúng các qui định hiện hành.

3. Căn cứ dữ liệu phân tích kết quả thi THPTQG năm 2019 của đơn vị, kết hợp với việc rà soát chất lượng của học sinh lớp 12 để phân loại đối tượng học sinh theo trình độ nhận thức. Từ đó:

- Định hướng cho học sinh lựa chọn bài thi tổ hợp phù hợp với năng lực và nguyện vọng tuyển sinh vào các trường Cao đẳng, Đại học; tránh tình trạng học sinh đăng kí theo cảm tính nhiều bài thi tổ hợp nên không tập trung tốt cho việc ôn tập các bài thi bắt buộc, bài thi tổ hợp phục vụ cho việc xét tuyển Cao đẳng, Đại học, dẫn đến kết quả bài thi không cao;

- Xây dựng Kế hoạch ôn thi của nhà trường, của tổ/nhóm chuyên môn phù hợp với thực tiễn và đối tượng học sinh. Kế hoạch cần chia thành các giai đoạn, trong từng giai đoạn ôn tập theo chuyên đề/chủ đề; sau mỗi chuyên đề/chủ đề cần tổ chức kiểm tra theo định hướng đề thi THPT quốc gia để đánh giá kết quả ôn tập của học sinh và thực hiện chấm, chữa bài cho học sinh để đánh giá đúng sự tiến bộ của học sinh. Hiệu trưởng quyết định việc bố trí số tiết ôn tập/môn không gây quá tải cho người học; sắp xếp thời khóa biểu hợp lý, phê duyệt và quản lí kế hoạch ôn thi của tổ/nhóm chuyên môn; quan tâm xây dựng các giải pháp để nâng cao chất lượng các buổi dạy ôn thi, có biện pháp để những học sinh khá giỏi hỗ trợ thêm học sinh yếu kém, giúp những học sinh này nắm được kiến thức, kỹ năng cơ bản theo yêu cầu của kì thi; có những điều chỉnh kịp thời để tháo gỡ vướng mắc này sinh trong quá trình thực hiện;

3. Để có thêm căn cứ điều chỉnh nội dung, phương pháp ôn tập, các trường nên tổ chức thi thử cho học sinh. Việc thi thử phải đảm bảo thực sự có tác dụng bồi trợ kiến thức và chuẩn bị tinh thần cho học sinh trước kì thi THPTQG, cần chỉ đạo thực hiện các giải pháp sau:

+ Việc ra đề thi thử đảm bảo đúng các quy trình ra đề thi; nội dung, hình thức đề thi thử phải tiếp cận với nội dung, hình thức thi THPT quốc gia;

+ Phân đấu tổ chức coi thi, chấm thi vận dụng theo Quy chế thi THPTQG hiện hành để đánh giá đúng thực chất kết quả học tập của học sinh và công tác ôn tập của giáo viên;

+ Chữa bài thi để sửa chữa, rút kinh nghiệm những vướng mắc, sai sót cho học sinh;

+ Sau khi có kết quả thi thử, các trường phải rút kinh nghiệm chung trong toàn khối 12 và có biện pháp ôn tập đáp ứng những phần kiến thức chưa tốt của học sinh;

4. Khuyến khích các trường định kì tổ chức lấy ý kiến của học sinh về giáo viên trực tiếp giảng dạy, về nội dung, chương trình, tài liệu, phương pháp ôn tập, ... để kịp thời có các điều chỉnh cần thiết, đảm bảo hiệu quả ôn tập.

5. Các trường căn cứ vào điều kiện thực tế, có thể tổ chức ôn tập cho những học sinh đã hoàn thành chương trình THPT nhưng chưa tốt nghiệp có nguyện vọng ôn tập.

6. Khuyến khích việc trao đổi hỗ trợ giữa các trường, cụm trường về công tác ôn thi THPTQG cho học sinh.

II. Về triển khai ôn thi

1. Hiệu trưởng lựa chọn những giáo viên có kinh nghiệm ôn thi THPTQG, có tinh thần trách nhiệm, năng lực chuyên môn để giao nhiệm vụ chủ trì xây dựng kế hoạch ôn thi của tổ/nhóm chuyên môn.

2. Căn cứ vào Kế hoạch của nhà trường, của tổ/nhóm chuyên môn và đối tượng học sinh, giáo viên được phân công ôn tập phải xây dựng kế hoạch ôn thi của cá nhân để thực hiện. Kế hoạch cần xác định rõ mục tiêu, nội dung, phương pháp, thời gian (bao gồm thời lượng, kiến thức, kỹ năng, tài liệu). Trong quá trình ôn thi, tổ/nhóm và giáo viên có thể báo cáo Hiệu trưởng để điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp nếu cần thiết.

3. Trước khi lên lớp, giáo viên phải có Kế hoạch bài học (giáo án) ôn thi. Trong kế hoạch phải thể hiện rõ các nội dung: Yêu cầu cần đạt về chuẩn kiến thức- kỹ năng, phương pháp dạy học, tiến trình lên lớp của giáo viên và hình thức tổ chức hoạt động học của học sinh, dự kiến chia nội dung của từng chuyên đề theo từng tiết dạy trong đó có nội dung dạy trên lớp, có nội dung giao cho học sinh tự học ở nhà.

4. Nội dung ôn thi THPTQG nằm trong chương trình giáo dục THPT hiện hành, tập trung chủ yếu chương trình lớp 12; quan tâm hướng dẫn, ôn luyện các vấn đề trọng tâm hoặc các nội dung mà học sinh chưa hiểu rõ; căn cứ các đề thi chính thức và đề thi tham khảo của Bộ GDĐT ban hành từ năm 2019, giáo viên hướng dẫn học sinh làm quen với định dạng của các đề thi, các yêu cầu của đề trong quá trình ôn tập.

5. Sử dụng phương pháp phù hợp với đối tượng học sinh, linh hoạt các kỹ thuật dạy học; chú ý rèn luyện kỹ năng làm bài thi cho học sinh; có các biện pháp động viên, khích lệ sự cố gắng và tiến bộ của học sinh.

6. Đa dạng hóa các hình thức tổ chức hoạt động ôn thi cho học sinh: Ôn trực tiếp trên lớp, hướng dẫn học sinh tự ôn tập ở nhà (giao bài tập về nhà cụ thể cho học sinh, yêu cầu học sinh tích cực tự học, tự nghiên cứu tài liệu trên cơ sở định hướng của giáo viên);

7. Sử dụng các đồ dùng, thiết bị dạy học phù hợp với từng kiểu bài, tăng thời lượng luyện tập của học sinh.

8. Kết hợp giữa tự kiểm tra đánh giá của học sinh; kiểm tra, đánh giá trong nhóm học tập và kiểm tra đánh giá chung toàn lớp, toàn trường; chú trọng thu nhận thông tin phản hồi về kết quả ôn tập của học sinh để có điều chỉnh hợp lý.

9. Thường xuyên phối hợp với cha mẹ học sinh để làm tốt công tác tư vấn cho học sinh lựa chọn ngành nghề, bài thi tổ hợp phù hợp và có giải pháp hợp lý giúp học sinh có được sức khỏe, tâm lý tốt nhất trong quá trình ôn tập và tham gia dự thi; trao đổi, học tập kinh nghiệm với đồng nghiệp trong và ngoài nhà trường để nâng cao năng lực chuyên môn, kinh nghiệm trong công tác ôn thi THPTQG.

10. Các đơn vị còn thiếu đội ngũ giáo viên có kinh nghiệm ôn thi THPTQG chủ động mời giáo viên có kinh nghiệm của các trường khác giúp đỡ. Những đơn vị cần hỗ trợ lực lượng giáo viên để ôn tập có đề xuất cụ thể bằng văn bản với Sở GD&ĐT. Trong văn bản phải nêu rõ thời gian, nội dung ôn thi cho học sinh. Trên cơ sở đề xuất của các đơn vị, Sở GD&ĐT sẽ xem xét để điều động giáo viên hỗ trợ một cách hợp lý nếu cần thiết.

III. Công tác kiểm tra, đôn đốc, hướng dẫn

1. Các đơn vị phải chủ động, thường xuyên tự kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện kế hoạch ôn thi THPTQG của giáo viên. Kịp thời nhận rộng những cách làm tốt, có hiệu quả, đồng thời chấn chỉnh những cá nhân thực hiện chưa tốt công tác ôn tập cho kì thi THPTQG.

2. Sở GD&ĐT sẽ kiểm tra và hướng dẫn trực tiếp công tác ôn thi tại một số đơn vị. Kế hoạch cụ thể Sở sẽ thông báo sau.

Nhận được Công văn này, yêu cầu các đơn vị nghiêm túc thực hiện theo hướng dẫn. Nếu có vướng mắc khi triển khai, liên hệ với Phòng Giáo dục Trung học-Sở GD&ĐT để được chỉ đạo thực hiện./.

Noi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở;
- Các đơn vị thuộc Sở;
- Công TT Sở GD&ĐT;
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Nguyễn Văn Tuέ